

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация  
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы  
(АНО ОО «Прогимназия № 14»)

СОГЛАСОВАНА  
Старший  
воспитатель  
*Н.В. Киселева*  
«29» 08 2024 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
(Протокол  
от «29» 08 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора  
АНО ОО «Прогимназия №14»  
№ 104 - о/д от «29» 08 2024 г.  
*Е.В. Безрукова*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ОО "Прогимназия №14"  
ИНН 1645023682  
Директор Безрукова Е.В.  
Действителен с 07.12.2022 по 07.03.2024

**Рабочая программа дополнительного образования  
кружка «Умняш»  
на 2024 – 2025 учебный год  
Направленность: техническая  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 1.10.2024 – 31.05.2025 (64 часа)**

Разработчик:  
Белкина Юлия Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Бугульма, 2024

Бугульма, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Умняш» на 2024 – 2025 учебный год разработана на основании:

- Дополнительной образовательной программы АНО ОО «Прогимназия № 14»;
- Устава АНО ОО «Прогимназия № 14»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование);
- Результатов изучения запросов и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основанием для реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы кружка «Умняш» технической направленности стали результаты изучения опроса старших дошкольников 6-7 лет, который выявил повышенный интерес детей к разным видам интеллектуально–познавательной деятельности, выходящий за рамки федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и одобрение у 74 % родителей воспитанников. Использование разных видов интеллектуально–познавательной деятельности позволяет ребенку найти удобные для него интеллектуальные действия и техники мышления, на их основе моделировать свое представление об окружающем мире.

**Цель:** удовлетворение повышенного интереса детей к разным видам интеллектуально–познавательной деятельности, выходящий за рамки федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии.

### **Задачи:**

В процессе мыслительной деятельности при решении проблем формировать навык применения

- метода ассоциаций,
- метода рассуждений,
- метода таблиц,
- метода образного видения,
- кругов Эйлера – Венна,
- способов кодирования и декодирования информации,
- метода графов,
- метода блок-схем
- умения разложить поиск решения на последовательные этапы — задачи и подзадачи.

## Планируемые результаты

В процессе мыслительной деятельности при решении проблем дети смогут применять:

- метод ассоциаций,
- метод рассуждений
- метод таблиц

- метод образного видения,
- круги Эйлера – Венна,
- способы кодирования и декодирования информации,
- метод графов,
- метод блок-схем
- умение разложить поиск решения на последовательные этапы — задачи и подзадачи.

### **Содержание программы дополнительного образования**

Программа реализуется в форме интеллектуальных игр:

- Воображалок,
- Размышлялок,
- Превращалок,
- Квестов,
- Интеллектуальных эстафет,
- «Интеллектуальных казино»,
- Путешествий,
- Ходилок,
- Брейн-рингов,
- Викторин.

Сценарии занятий имеют чёткую структуру:

- 1) Мотивация на игру. Интерактивная онлайн-игра на образовательной онлайн-платформе (LogikLike или Igsha) или интерактивная мультимедийная презентация.
- 2) Беседа или речевая игра (активизация имеющегося опыта (знаний) детей).
- 3) Дидактическая игра или развивающая игра (постановка проблемы через игровую ситуацию).
- 4) Развивающие игры с предметами ближайшего окружения (в т.ч. блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, LEGO-конструктором, конструктором для объёмного моделирования ТИКО, 3D конструктора «Пластилиновые шарики+зубочистки») (решение проблемы, открытие нового знания или умения).
- 5) «Игры на бумаге» - графические задания или игры на активизацию реакции, мышления, внимания и памяти (закрепление полученного навыка).
- 6) Рефлексия. Награждение победителей.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения, 64 академических часа, по 2 занятия в неделю длительностью 30 мин.

Система оценки уровня освоения программы осуществляется для воспитанников, посещающих кружок, и их родителей в виде отчетных мероприятий, участия детей в интеллектуальных и математических олимпиадах муниципального и республиканского уровня; в итоговых (по итогам каждой темы) интеллектуально-познавательных мероприятиях.

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1     | Развитие представлений об ассоциативном методе решения проблем и его видах  | 4           |
| 2     | Практическое применение мыслительной деятельности путем выделения ассоциативных связей                                | 4           |
| 3     | Развитие представлений о методе рассуждений при решении проблем   | 1           |
| 4     | Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода рассуждений                              | 7           |
| 5     | Развитие представлений о методе таблиц при решении проблем  | 2           |
| 6     | Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода таблиц                                   | 6           |
| 7     | Развитие представлений о методе образного видения при решении проблем   | 2           |
| 8     | Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода образного видения                        | 6           |
| 9     | Развитие представлений об использовании кругов Эйлера – Венна при решении проблем                                     | 2           |
| 10    | Практическое применение мыслительной деятельности путём использования кругов Эйлера – Венна                           | 6           |
| 11    | Развитие представлений о способах кодирования и декодирования информации  | 2           |
| 12    | Практическое применение мыслительной деятельности путём использования способов кодирования и декодирования информации | 6           |
| 13    | Развитие представлений о методе графов при решении проблем  | 2           |
| 14    | Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода графов                                   | 6           |
| 15    | Развитие представлений о методе блок-схемы при решении проблем  | 2           |
| 16    | Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода блок-схемы                               | 6           |
|       |   | Всего:64 ч  |

### Календарно-тематическое планирование кружка дополнительного образования

| № п/п   | Наименование разделов и тем                             | Кол-во часов | Основные виды деятельности, содержание   | Форма деятельности                         | Дата       |
|---|---|--------------|--|--|------------|
| <b>Развитие представлений об ассоциативном методе решения проблем и его видах</b> |   |              |  |  |            |
| 1   | «Сходство-подобие. Смежность во времени и пространстве» | 1            | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная мультимедийная презентация «Найди связь между предметами на картинках, соединив рисунки»<br>2.Речевая игра «Кто больше сходств назовёт»<br>3.Дидактическая игра «Фигуры и формы. Ассоциации или Найди предметы схожей формы»<br>4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Выставка «Четыре времени года»: «Лето», «Зима»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди пару» | Игра – воображалка «Волшебные превращения» | 01.10.2024 |
| 2   | «Обобщение. Контраст-противоположность»                 | 1            | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Общности», «Исключаем лишнее»<br>2.Загадки про категории слов «Вместительные слова (обобщение)» Олеси Емельяновой и чтение стихов Олеси Емельяновой «Противоположности (антонимы)»;<br>3.Дидактические игры-пазлы: «Обобщения», «Противоположности»<br>4.Развивающая игра «Найди пару предметов, которые отличаются друг от друга»                               | Игра – размышлялка «Всё наоборот»          | 04.10.2024 |

|   |                               |   |   |   |            |
|---|-------------------------------|---|---|---|------------|
|   |                               |   | 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раздели предметы на группы по значению», «Соедини линиями предметы с противоположными свойствами»   |   |            |
| 3   | «Часть и целое»               | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Логические пары» (I вариант), «Найди пару»<br>2. Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник?»<br>3. Развивающая игра «Найди только те фигуры, которые нужны для составления животных», «Найди предмет, который составлен из фигур в рамочке»<br>4. Развивающая игра «Часть и целое»<br>5. Речевая игра «Я называю часть, ты-целое»                                    | Квест «Сокровища капитана Флинта»               | 08.10.2024 |
| 4   | «Причинно-следственные связи» | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Логические пары» (II вариант), «Найди пару»<br>2. Речевые игры: «Закончи предложение», «Почему это произошло?», «Что может произойти, если...», «Понимание назначения»<br>3. Развивающая игра «Найди связь»<br>4. Дидактическая игра «Составь картину-оцени поступок»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Что можно соединить в пары и почему? Соедини пары линией» | Игра – путешествие «Поиски волшебного сундучка» | 11.10.2024 |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путем выделения ассоциативных связей</b> |                               |   |   |   |            |

|   |                               |   |  |  |            |
|---|-------------------------------|---|--|--|------------|
| 5 | «Ассоциативные связи»         | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Выделяем общий признак», «Исключения»</li> <li>2. Игры-перевоплощения: «Я-кошка (собака, медведь...)</li> <li>3. Речевая игра «Невероятные фантазии» («Представь себе, если бы...)</li> <li>4. Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (игровое правило: объект-характеристика-объект-характеристика...)</li> <li>5. Развивающая игра (с мячом) «Лови да бросай, цепочку продолжай!»</li> </ol> | Игра – ходилка «Лови-бросай, цепочку продолжай!» | 15.10.2024 |
| 6 | «Ассоциативная цепочка шагов» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Закономерности»</li> <li>2. Игры-перевоплощения: «Я-карандаш (кукла, конструктор...)</li> <li>3. Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов»</li> <li>4. Развивающая игра «Кто быстрее составит ассоциативную цепочку из окружающих предметов»</li> <li>5. «Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»</li> </ol>  | Игра – размышлялка «Ищем закономерности»         | 18.10.2024 |
| 7 | «Ассоциативная цепочка шагов» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей: «Продолжаем цепочку» (I вариант)</li> <li>2. Речевая игра «Прилагательные ассоциации» (в ответ на слово в качестве словесной ассоциации используются только прилагательные)</li> </ol>  | Игра – воображалка «Фантазёры»                   | 22.10.2024 |

|  |                               |   |  |  |            |
|--|-------------------------------|---|--|--|------------|
|  |                               |   | <p>3.Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (от 3-х шагов)</p> <p>4.Развивающая игра «Кто быстрее составит ассоциативную цепочку из окружающих предметов»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»</p>  |  |            |
| 8  | «Ассоциативная цепочка шагов» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей: «Продолжаем цепочку» (II вариант)</p> <p>2.Речевая игра «Глагольные ассоциации» (ответ на слово в качестве словесной ассоциации используются только глаголы)</p> <p>3.Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (с противоположными утверждениями)</p> <p>4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Строим дом. Каталог недвижимости»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»</p> | Брейн-ринг «Логиклайк» на кубок Айкьюши                            | 25.10.2024 |
| <b>Развитие представлений о методе рассуждений при решении проблем</b> |                               |   |  |  |            |
| 9  | «Истина и ложь»               | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Правдиш и Вруниш», «Истина и ложь»</p> <p>2.Речевая игра-рассуждалка «Нелепицы. Расскажи, что не так»</p> <p>3.Интерактивные игры: «Невнимательный художник» (диск «Ума палата» Мерсибо), «Исключи и объясни» (диск «Конструктор</p>  | Игра – размышлялка «В поисках истины и лжи с Правдишем и Врунишем» | 29.10.2024 |

|   |                                     |   |  |  |            |
|---|-------------------------------------|---|--|--|------------|
|   |                                     |   | картинок» Мерсибо)<br>4.Дидактическая игра-пазл «Логика»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания<br>«Раскрась то, что нужно» (альбом<br>«Классификации»)   |  |            |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода рассуждений</b> |                                     |   |  |  |            |
| 10  | «В чём причина?»                    | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей<br>«Логические ряды»<br>2.Речевая игра «В чём причина?»<br>3.Дидактическая игра «Наведи порядок»<br>4.Развивающая игра «В чём причина?»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания<br>«Раскрась то, что нужно» (альбом<br>«Классификации»)  | Игра – ходилка<br>«Логические ряды»  | 01.11.2024 |
| 11  | «Аналогии»                          | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей:<br>«Подбираем узор», «Лишняя картинка»<br>2.Речевая игра «Вопрос – ответ»<br>3.Интерактивная игра «Модный удав» (диск<br>«Ума палата» Мерсибо)<br>4.Дидактическая игра «Подбери смысловую<br>пару»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания<br>«Дополни вторую пару» (альбом «Аналогии») | Подготовка к<br>Республиканской<br>очной олимпиаде<br>ЦСГО олимп:<br>«Разгадываю»,<br>«Решу», «Познаю» | 05.11.2024 |
| 12  | «Логические задачи на соответствие» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк<br>«Логические задачи на соответствие»<br>2.Речевая игра «Кто больше признаков назовёт»   | Викторина «Назови<br>признак»  | 08.11.2024 |

|    |                          |   |  |  |            |
|----|--------------------------|---|--|--|------------|
|    |                          |   | <p>3.Дидактическая игра «Понятия по порядку»</p> <p>4.Развивающая игра «Объяснялки или Формулирование определений»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Дополни вторую пару» (альбом «Аналогии»)</p>   |  |            |
| 13 | «Умозаключения»          | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Логические задачи» (I-II вариант)</p> <p>2.Словесно-графическая игра «Обведи то, что покажется тебе странным и объясни»</p> <p>3.Дидактическая игра «Сравнение понятий»</p> <p>4.Развивающая игра (с мячом) «Лови, бросай, больше слов называй» (правило: назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие)</p> <p>5. «Игры на бумаге» - графические задания «Выбери подходящую картинку» (альбом «Умозаключения»)</p> | Интеллектуальное казино<br>«Умозаключения» | 12.11.2024 |
| 14 | «Позиция в пространстве» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Позиция в пространстве. Карты и схемы»</p> <p>2.Речевая игра «Лишнее слово»</p> <p>3.Дидактическая игра «Разведчики или найди по схеме или карте»</p> <p>4.Развивающая игра «Как это можно использовать?» (правило: найти возможно большее число вариантов использования какого-либо предмета)</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Чего не хватает в логическом квадрате»</p>   | Квест «Спасение сказочных героев»          | 15.11.2024 |

|   |   |   |  |   |            |
|---|---|---|--|---|------------|
|   |   |   |  |   |            |
| 15  | «Логические задачи на взвешивание»      | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на взвешивание»<br>2.Дидактическая игра «Взвешивание. Важные условия»<br>3.Развивающая игра «Уравновесь математические весы»<br>4.Дидактическая игра «Определяем вес предметов»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Выбери подходящую картинку» (альбом «Умозаключения»), «Чего не хватает в логическом квадрате»   | Развивающая интеллектуальная игра «Лаборатория взвешивания» | 19.11.2024 |
| 16  | «Чего не хватает в логическом квадрате» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на взвешивание»<br>2.Речевая игра «Объясни, покажи» (с использованием картинок, отражающих переносное и буквальное значение фразеологизмов)<br>3.Развивающая игра «Уравновесь математические весы»<br>4.Дидактическая игра «Определяем вес предметов»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Найди по схеме», «Чего не хватает в логическом квадрате» | Викторина «Логический квадрат»                              | 22.11.2024 |
| <b>Развитие представлений о методе таблиц при решении проблем</b> |   |   |  |   |            |

|  |  |   |  |                                  |            |
|--|--|---|--|----------------------------------|------------|
| 17   | «Решение логических задач при помощи таблиц. «Судоку»                          | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Судоку»<br>2.Дидактическая игра «Наведи порядок»<br>3.Интерактивная мультимедийная презентация «Решение логических задач при помощи таблиц»<br>4.Ителлектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Допиши числа так, чтобы ни в строке, ни в столбце (ни в малых квадратах) они не повторялись» | Игра – размышлялка «Судоку»      | 26.11.2024 |
| 18   | «Решение логических задач при помощи таблиц. Соты. Адрес предмета. Координаты» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты. Адрес предмета. Координаты»<br>2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3. Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4.Развивающая игра «Кто где живёт»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания из «Закрась клетку, где окажется птичка»  | Игра – ходилка «Найди по адресу» | 29.11.2024 |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода таблиц</b> |  |   |  |                                  |            |
| 19   | «Соты. Адрес предмета. Координаты»   | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты»<br>2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3. Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Этажи»   | Игра – путешествие «Этажи»       | 03.12.2024 |

|    |  |   |   |  |            |
|----|--|---|---|--|------------|
|    |  |   | 5.«Игры на бумаге» - графические задания<br>«Зачеркни клетки по адресам»  |  |            |
| 20 | «Соты. Адрес предмета. Координаты»           | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты»<br>2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3.Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Этажи»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Прочитай имена по адресам»   | Квест «В поисках мешка Деда Мороза»    | 06.12.2024 |
| 21 | «Решение логических задач при помощи таблиц» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Решаем логические задачи при помощи таблиц»<br>2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3. Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Этажи»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди картинку по её адресу» | Игра – воображалка «Фантазёры»         | 10.12.2024 |
| 22 | «Решение логических задач при помощи таблиц» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Логическая онлайн задача-головоломка «Волк, коза и капуста»<br>2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3.Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4.Играем с палочками Кюизенера «Журналисты»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди картинку по её адресу»               | Викторина на кубок Айкьюши «Логиклайк» | 13.12.2024 |

|  |  |   |   |                                       |            |
|--|--|---|---|---------------------------------------|------------|
| 23   | «Решение логических задач при помощи таблиц» | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Логические онлайн задачи «Про котов»<br>2. Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3. Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4. Играем с палочками Кюизенера «Журналисты»<br>5. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Решаем логические задачи методом таблиц»                        | Игра – эстафета «Журналисты»          | 17.12.2024 |
| 24   | «Решение логических задач при помощи таблиц» | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Логические онлайн задачи «Про футболистов и мышей»<br>2. Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах»<br>3. Дидактическая игра «Найди по адресу»<br>4. Играем с блоками Дьенеша «Поиск затонувшего клада»<br>5. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Решаем логические задачи методом таблиц» | Квест «Секретный пакет»               | 20.12.2024 |
| <b>Развитие представлений о методе образного видения при решении проблем</b> |  |   |   |                                       |            |
| 25   | «Чья тень?»<br>«Поворот»                     | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Чья тень?», «Поворот»<br>2. Игра-эксперимент «Предмет выглядит по-разному, если смотреть на него с разных сторон»<br>3. Дидактическая игра «Узнай по силуэту»<br>5. «Игры на бумаге» - графические задания «Выбери такую фигуру, которую по отношению                     | Игра – воображалка «Облака – загадки» | 24.12.2024 |

|   |   |   |   |   |            |
|---|---|---|---|---|------------|
|   |   |   | фигуры в рамке изменили»  |   |            |
| 26  | «Друдлы.<br>Разгадывание<br>друдлов»                          | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов»<br>2.Беседа «Что такое друдлы»<br>3.Дидактическая игра «Разгадывание друдлов. Кто назовет больше образов?»<br>4.Развивающая игра «Придумай свой новогодний друдл»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Выбери такую фигуру, которая является отражением фигуры в рамке» | Развивающая игра «Придумай свой новогодний друдл» | 27.01.2024 |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода образного видения</b> |   |   |   |   |            |
| 27  | «Перестановки.<br>Перемещения.<br>Раскладывания<br>предметов» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов»<br>2.Дидактическая игра «Новый тип задач «Перемещение предметов» (вверх↑, вниз↓, в сторону ↔ (влево, вправо), наискосок ↗↘)   | Интеллектуальное казино «Такие разные друдлы»     | 10.01.2025 |
| 28  | «Фигуры из спичек   | 1 | Интеллектуальная.<br>3.Словесно-графическая игра «Придумай друдл и объясни»<br>4.«Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания из журнала «И чтоб никто не догадался»  | Игра – размышлялка                                | 14.01.2025 |

|    |                                |   |   |  |            |
|----|--------------------------------|---|---|--|------------|
|    | (перестановки)»                |   | <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Фигуры из спичек (перестановки)»</p> <p>2.Дидактические упражнения со спичками (счётными палочками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цифры из спичек. Превращения цифр (добавить, убавить 1 спичку»</li> <li>• «Добавь одну спичку, чтобы равенство стало верным»</li> <li>• «Переложи одну палочку, чтобы сделать пример верным»</li> </ul> <p>3.Развивающая игра «Новый тип задач «Перемещение предметов-2» (на соседнюю клетку, через одну клетку, через 2 клетки)</p> <p>4.«Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 2»: «Отметь, какую палочку переложили, «Дорисуй пропавшие палочки, чтобы картинки стали одинаковыми», «Сколько палочек убрали? Дорисуй их»</p> | «Спички трансформеры» –                  |            |
| 29 | «Фигуры. Развертки. Отражения» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Фигуры. Развертки. Отражения»</p> <p>2.Дидактические упражнения со спичками (счётными палочками) «Фигуры из спичек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Убери 3 спички так, чтобы осталось только 3 равных квадрата»</li> <li>• «Убери 2 спички так, чтобы осталось</li> </ul>  | Викторина «Фигуры. Развертки. Отражения» | 17.01.2025 |

|    |                      |   |   |   |            |
|----|----------------------|---|---|---|------------|
|    |                      |   | <p>только 2 квадрата»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Убери 3 спички так, чтобы осталось только 3 треугольника» и т.п.</li> </ul> <p>3.«Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Фигуры. Развертки. Отражения»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 3»: «Найди домики по схеме», «Найди набор деталей для каждого домика», «Соедини башенки из одинаковых наборов деталей», «Башни сфотографировали спереди, слева и сверху Соедини башни с их фотографиями»</p> |   |            |
| 30 | «На две части»       | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «На две части»</p> <p>2.Словесно-графическая игра «Дорисуй и расскажи»</p> <p>3.Дидактическая игра «Тетрамино» («Раздели фигуры на 2 одинаковые детали тетрамино разными способами»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 4»: «Раздели шоколадки на 2 равные части», «Раздели на 2 фигуры по образцу», «Раздели шоколадки для близнецов»</p> <p>5.«Играем с LEGO-конструктором» - «На две части»</p>               | Игра – воображалка «Дорисуй и расскажи» | 21.01.2025 |
| 31 | «Фигурные лабиринты» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Развёртка»</p>  | Игра – ходилка «Фигурные лабиринты»     | 24.01.2025 |

|  |                      |   |  |                                |            |
|--|----------------------|---|--|--------------------------------|------------|
|  |                      |   | <p>2.Дидактическая игра «Какой кубик получится из данной развёртки?»</p> <p>3.«Играем с конструктором для объёмного моделирования ТИКО» - «Развёртки»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания из журнала «Фигурные лабиринты»: «Где сидит жучок?», «Вершины и «подшвы», «Детали укоротили и укоротили», «Странные окошки», «Лабиринт «Следы робота»</p>  |                                |            |
| 32   | «Цветные композиции» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Развёртка»</p> <p>2.Дидактическая игра «Какой кубик получится из данной развёртки?»</p> <p>3.«Играем с конструктором для объёмного моделирования ТИКО» - «Развёртки»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания из журнала «Цветные композиции»: «Фотографии с потолка», «Замок рыцарей», «Мишкины кораблики», «Мишкины башенки», «Деревянный торт», «Кафе для мишек»</p> | Квест «Найди развёртку»        | 28.01.2025 |
| <b>Развитие представлений об использовании кругов Эйлера – Венна при решении проблем</b> |                      |   |  |                                |            |
| 33   | «Множества»          | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества» (предметы с общим признаком)</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>3.Речевая игра «Назови множество»</p> <p>4.Развивающая игра «Собери множества и назови их элементы»</p>  | Игра – путешествие «Множества» | 31.01.2025 |

|  |   |   |  |   |            |
|--|---|---|--|---|------------|
|  |   |   | 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Перетяни каждую фигуру (элемент множества) в свой круг в (множество)»  |   |            |
| 34   | «Пересечение множеств (частичное совпадение)» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Пересечение множеств»<br>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление понятий: множество, элемент множества, новое множество, пересечение множеств (частичное совпадение)<br>3.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам)<br>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась фигуры разными цветами так, чтобы овал лежал на круге, круг лежал под шестиугольником и т.п.» | Интеллектуальное казино «Такие разные множества»                        | 04.02.2025 |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путём использования кругов Эйлера – Венна</b> |   |   |  |   |            |
| 35   | «Круги Эйлера-Венна. Пересечение множеств»    | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (I вариант)<br>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление понятий: множество, элемент множества, новое множество, пересечение множеств (частичное совпадение), круги Эйлера-Венна)<br>3.Познавательная беседа «Круги Эйлера-Венна»   | Игра – эстафета «Ложный круг (или какой неправильно описывает предмет)» | 07.02.2025 |

|    |  |   |  |   |            |
|----|--|---|--|---|------------|
|    |  |   | <p>(геометрическая схема, с помощью которой можно отобразить отношения между множествами)</p> <p>4.Дидактические игры с кругами Эйлера-Венна: «Сложи два других числа и получи то же самое число», «Найди фигуру»</p> <p>5.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам)</p>  |   |            |
| 36 | «Круги Эйлера-Венна. Пересечение множеств» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (II вариант)</p> <p>2.Дидактические игры с кругами Эйлера-Венна: «Найди животное», «Подбери слово с таким же значением»</p> <p>3.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам)</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Рассели жителей в их домики», «Раскрась фигуры так, чтобы выполнялись все условия»</p> | Игра – размышлялка «Поиски правильного круга» | 11.02.2025 |
| 37 | «Круги Эйлера-Венна. Пересечение множеств» |   | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (III вариант)</p> <p>2.Дидактические игры с кругами Эйлера-Венна: «Найди мячи с одинаковым рисунком», «Угадай</p>  | Игра – ходилка «Раздели блоки (2 обруча)»     | 14.02.2025 |

|    |  |   |   |                                   |            |
|----|--|---|---|-----------------------------------|------------|
|    |  |   | какой цвет получится?», «Что общего», «Найди место в круге», «В какой круг положить фигуру?»<br>3.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам)<br>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Спрячь точку»   |                                   |            |
| 38 | «Круги Эйлера-Венна. Подчинение (субординация)»  | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества»<br>2.Познавательная беседа «Круги Эйлера-Венна. Подчинение (множество во множестве)»<br>3.Дидактические игры с кругами Эйлера-Венна: «Разноцветные шарики», «Определи какой гриб, съедобный или не съедобный», «Определи фигуру», «Определи место города», «Где звуки, где слоги?»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Назови фигуры, которые оказались в подчинении другому множеству»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Спрячь точку» | Игра – путешествие «Спрячь точку» | 18.02.2025 |
| 39 | «Круги Эйлера-Венна. Соподчинение (координация)» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (II вариант)<br>2.Познавательная беседа «Круги Эйлера-Венна.   | Игра – размышлялка «Сортировщики» | 21.02.2025 |

|   |  |   |  |   |            |
|---|--|---|--|---|------------|
|   |  |   | Соподчинение. Несколько множеств в одном»<br>3.Дидактические игры с кругами Эйлера-Венна: «Рассортируй по цветам (с LEGO-конструктором)», «Распредели правильно по кругам», «Определи, где живёт животное»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (3 обруча)»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания: «Рассели жителей в их домики», «Раскрась фигуры так, чтобы выполнялись все условия» |   |            |
| 40  | «Круги Эйлера-Венна. Соподчинение (координация)» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (III вариант)<br>2.Дидактические игры с кругами Эйлера-Венна: «Найди место городу», «Угадай вид транспорта»<br>3.Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (3 обруча)»<br>4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Спрячь точку», «Раскрась фигуры так, чтобы выполнялись все условия»                                    | Игра – ходилка «Раздели блоки (3 обруча)» | 25.02.2025 |
| <b>Развитие представлений о способах кодирования и декодирования информации</b> |  |   |  |   |            |
| 41  | «Загадка – для ума зарядка»                      | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Зарядка для ума»<br>2.Беседа «Загадка – для ума зарядка» с использованием книги «И в лесу, и на носу»<br>3.Словесно-графическая игра «Придумай загадку – нарисуй отгадку»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Лепим нелепицы»   | Квест «Отгадай и найди»                   | 28.02.2025 |

|  |   |   |  |  |            |
|--|---|---|--|--|------------|
|  |   |   | 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Отгадай загадки и раскрась картинки»   |  |            |
| 42   | «Зарядка для ума. Хитрые загадки»   | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Зарядка для ума. Хитрые загадки»<br>2.Дидактическая игра «На одну загадку – четыре отгадки»<br>3.Развивающая игра «Разгадываем загадки по мнемотаблицам»<br>4.Играем с блоками Дьенеша «Угадай, какую фигуру я загадала?»<br>5.Словесно-графическая игра «Придумай такую загадку, у которой 2-3 отгадки»   | Игра – эстафета «Хитрые загадки» (загадки-обманки, загадки с подвохом) | 04.03.2025 |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путём использования способов кодирования и декодирования информации</b> |   |   |  |  |            |
| 43   | «Основные правила решения ребусов: ребусы в картинках, ребусы с запятыми» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Познавательная беседа «Ребус – это занимательная головоломка, шифровка одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов»<br>2.Мультимедийная презентация «Изучаем основные правила решения ребусов: ребусы в картинках, ребусы с запятыми»<br>3.Чтение «Сказка о том, как котята учились решать ребусы»<br>4.Дидактическая игра «Разгадываем ребусы»<br>5.Словесно-графическая игра «Придумай ребус» | Игра – размышлялка «Придумай ребус»                                    | 07.03.2025 |
| 44   | «Основные правила решения ребусов: ребусы с буквами и                     | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Мультимедийная презентация «Изучаем основные правила решения ребусов: ребусы с  | Игра – эстафета «Разгадай ребус по первым буквам»                      | 11.03.2025 |

|    |  |   |  |                                      |            |
|----|--|---|--|--------------------------------------|------------|
|    | цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой» |   | буквами и цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой»<br>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил решения ребусов: ребусов в картинках, ребусов с запятыми)<br>3.Дидактическая игра «Разгадываем ребусы: прочитай по первым буквам»<br>4.Словесно-графическая игра «Придумай ребус»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась карандашом участки, помеченные на рисунке точками, и ты увидишь отгадку. Правильный ответ ты получишь, разгадав ребус» |                                      |            |
| 45 | «Числовые ребусы. Разминка»  | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил решения ребусов: ребусы с буквами и цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой»)<br>2.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Числовые ребусы. Разминка»<br>3.Дидактическая игра «Разгадываем числовые ребусы»<br>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Замени цифры буквами и прочитай перевёртыш»<br>5.«Играем с LEGO-конструктором» - «Разгадай числовой ребус»                              | Игра – размышлялка «Числовые ребусы» | 14.03.2025 |
| 46 | «Числовые ребусы»  | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк   | Интеллектуальное казино «Придумай    | 18.03.2025 |

|    |                      |   |  |  |            |
|----|----------------------|---|--|--|------------|
|    |                      |   | <p>«Числовые ребусы»</p> <p>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил решения числовых ребусов: одинаковые цифры прячутся за одинаковыми картинками; разные цифры – за разными)</p> <p>3.Словесно-графическая игра «Придумай свой числовой ребус»</p> <p>4.«Играем с LEGO-конструктором» - «Разгадай числовой ребус»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 5»: «Одинаковые цифры надели одинаковые маски. Где какая цифра?»</p> | ребус с запятыми»                              |            |
| 47 | «Магический квадрат» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Магический квадрат»</p> <p>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил разгадывания магического квадрата: сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и на обеих диагоналях одинакова)</p> <p>3.Дидактическая игра «Сделай квадрат магическим, разгадай магическое число»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Разгадай магическое число», «Сделай квадрат магическим»</p>                   | Игра – путешествие «Магический квадрат»        | 21.03.2025 |
| 48 | «Магический квадрат» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Магический квадрат»</p>   | Интеллектуальное казино «Повелители магических | 25.03.2025 |

|   |                                       |   |  |   |            |
|---|---------------------------------------|---|--|---|------------|
|   |                                       |   | <p>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил разгадывания магического квадрата: сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и на обеих диагоналях одинакова)</p> <p>3.Дидактическая игра «Сделай квадрат магическим, разгадай магическое число»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Девочки записали свои имена разными шифрами. Одинаковые буквы заменили на одинаковые знаки. Соедини имя с его шифровкой»</p>   | квадратов»                              |            |
| <b>Развитие представлений о методе графов при решении проблем</b> |                                       |   |  |   |            |
| 49  | «Что такое граф и из чего он состоит» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Мультимедийная презентация «Что такое граф и из чего он состоит (вершины и рёбра графа)»</p> <p>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий: граф – геометрическая фигура, состоящая из точек (вершин графа) и соединяющих их отрезков (рёбер графа)</p> <p>3.Дидактическая игра «Рисуем графы (разноцветные точки)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изображаем разноцветными точками (вершинами графа) любую группу (множество) предметов» (кто спрятан под красной точкой? Кто спрятан под жёлтой точкой? и т.п.)</li> <li>• «Соединяем линиями (рёбрами графа)</li> </ul> | Игра – превращалка «Такие разные графы» | 28.03.2025 |

|    |                                       |   |  |  |            |
|----|---------------------------------------|---|--|--|------------|
|    |                                       |   | <p>точки, согласно последовательности движения предметов» (кто первый? кто второй? и т.п)</p> <p>4.Развивающая игра «Нарисуй граф к каждой картинке» (по сюжетам сказок «Колобок», «Теремок», «Репка»)</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания: «Ботинки левые, ботинки правые (соедини ботинки в пару, сколько пар получилось?)»</p>  |  |            |
| 50 | «Что такое граф и из чего он состоит» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1. Мультимедийная презентация «Что такое граф и из чего он состоит (вершины и рёбра графа)»</p> <p>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий: граф – воображаемый рисунок (схема), состоящий из точек (вершин) и рёбер (отрезков)</p> <p>3.Дидактическая игра «Рисуем графы разновеликими одноцветными точками)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рисуем графы разновеликими одноцветными точками»</li> <li>• «Соединяем линиями (рёбрами графа) точки, согласно последовательности действий»</li> </ul> <p>4.Развивающая игра «Нарисуй граф к каждой картинке» («Собираем урожай овощей (фруктов)», «Спасаем гномов от Злого Волшебника»)</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась сестёр синим, а братьев красным»</p> | Игра – размышлялка<br>«Нарисуй граф к каждой картинке» | 01.04.2025 |

| Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода графов |  |   |  |  |            |
|---|--|---|--|--|------------|
| 51  | «Созвездия – космические графы»  | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Мультимедийная презентация «Созвездия – космические графы»<br>2.Дидактическая игра «Подбери к описанию соответствующий граф»<br>3.Развивающая игра «Нарисуй граф к каждой картинке» («Съедобное – не съедобное», «Летает – не летает»)<br>4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Построй созвездие»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Подбери к описанию соответствующий граф»    | Игра – путешествие «В поисках хвоста змеи Скоробеи»                      | 04.04.2025 |
| 52  | «Решение логических задач методом графов» (объединения, пересечения, нахождение разности множеств) | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Мультимедийная презентация «Решение задач с помощью графов»<br>2.Познавательная беседа «Решение логических задач методом графов»<br>3.Дидактическая игра «Решаем задачи методом графов» - «Дворцы и мосты», «Раздели сокровища поровну»<br>4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Придумай задачу – построй граф»<br>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Подбери граф к каждой задаче» | Игра – ходилка «Подбери к описанию соответствующий граф»                 | 08.04.2025 |
| 53  | «Решение логических задач методом графов» (объединения,  | 1 | Интеллектуальная. Работа с родителями<br>1.Мультимедийная презентация «Решение задач с помощью графов»<br>2 Дидактическая игра «Решаем задачи методом  | «Математический КВН» Дидактическая игра «Конструируем графы с помощью 3D | 11.04.2025 |

|    |  |   |   |   |            |
|----|--|---|---|---|------------|
|    | пересечения, нахождение разности множеств) |   | графов» - «Награждение гномов», «Сколько партий в шашки сыграли мальчики?»<br>3. Дидактическая игра «Конструируем графы с помощью 3D конструктора «Пластилиновые шарики+ зубочистки»<br>4. Игруем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Придумай задачу – построй граф»<br>5. «Игры на бумаге» - графические задания «Придумай описание к соответствующему графу»  | конструктора «Пластилиновые шарики+ зубочистки» |            |
| 54 | «Эйлеровы графы»                           | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Мультимедийная презентация «Эйлеров граф»<br>2. Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эйлеров граф – это граф который можно нарисовать, не отрывая карандаша от бумаги</li> <li>• изображение начинается и заканчивается в одной вершине</li> </ul> 3. Дидактические игры: «Одним росчерком (какой граф является Эйлеровым)», «Соедини буквы по рёбрам графа, прочитай слово (Эйлеров граф «звезда»)»<br>4. Игруем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Построй Эйлеров граф»<br>5. «Игры на бумаге» - графические задания «Найди одинаковые конструкции из бусин и раскрась их одним цветом» | Игра-находилка «Находим Эйлеров граф»           | 15.04.2025 |
| 55 | «Лабиринт – это граф»                      | 1 | Интеллектуальная.<br>1. Мультимедийная презентация «Лабиринт – это  | Игра-ходилка «Найди выход из                    | 18.04.2025 |

|   |   |   |   |                               |            |
|---|---|---|---|-------------------------------|------------|
|   |   |   | граф»<br>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• лабиринт – это граф; исследовать граф – значит найти в нём путь</li> <li>• рёбра графов – это коридоры, а вершины – входы, выходы, перекрёстки и тупики</li> </ul> 3.Дидактические игры: «Путешествие по зоопарку», «Путешествие по городу»<br>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди выход из лабиринта»                              | лабиринта»                    |            |
| 56  | «Карты и схемы – это графы»                                       | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Мультимедийная презентация «Карты и схемы – это графы»<br>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• схема – это граф; исследовать граф – значит найти в ней путь</li> <li>• рёбра графов – это коридоры, а вершины – входы, выходы, перекрёстки и тупики</li> </ul> 3.Дидактическая игра «Путешествие к морю»<br>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Пройди по карте» | Квест «Путешествие к морю»    | 22.04.2025 |
| <b>Развитие представлений о методе блок-схемы при решении проблем</b> |   |   |   |                               |            |
| 57  | «Составление блок-схем (линейных).<br>Последовательные алгоритмы» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритм: рисунок шаг за шагом. Последовательные алгоритмы»<br>2.Речевая игра «Закончи предложение»   | Игра – ходилка «Сортировщики» | 25.04.2025 |

|  |  |   |  |   |            |
|--|--|---|--|---|------------|
|  |  |   | <p>(закрепление основных понятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм – набор команд (инструкций), который описывает порядок действий (что сначала, что потом)</li> <li>• чтобы достичь нужного результата, действия выполняются строго одно за другим</li> <li>• чтобы был нужный результат, нарушать порядок действий нельзя!</li> </ul> <p>3.Дидактическая игра с LEGO-конструктором «Построй умную пирамидку»: «Алгоритм мытья рук», «Алгоритм одевания на прогулку»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Последовательность событий»</p> |   |            |
| 58   | «Составление блок-схем (линейных). Последовательные алгоритмы. Картинки и цепочки» | 1 | <p>Интеллектуальная. Работа с родителями</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритм: картинки и цепочки. Последовательные алгоритмы»</p> <p>2.Речевая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>3.Дидактическая игра с LEGO-конструктором «Построй умную пирамидку»: «Алгоритм полива цветов», «Алгоритм рисования красками»</p> <p>4.«Игры на бумаге» - графические задания «Что сначала, что потом. Расставь цифры»</p>   | Математическая олимпиада – размышлялка «Последовательность событий» | 29.04.2025 |
| <b>Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода блок-схемы</b> |  |   |  |   |            |
| 59   | «Алгоритмы. Блок - схемы»  | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы. Блок - схемы»</p>  | Игра – путешествие «Картинки и цепочки»                             | 06.05.2024 |

|    |                           |   |   |  |            |
|----|---------------------------|---|---|--|------------|
|    |                           |   | <p>2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм удобно записывать в виде блок-схемы</li> <li>• начало и конец алгоритма записываются в овальных фигурах</li> <li>• каждое действие в отдельном прямоугольнике</li> <li>• стрелками указывают переход от одного действия к другому</li> </ul> <p>3.Дидактическая игра «Выполни действия по алгоритму»</p> <p>4.Развивающая игра «Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота Клапана»: «Почисти ковёр», «Передай сообщение по телефону»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Что сначала, что потом. Расставь цифры»</p> |  |            |
| 60 | «Алгоритмы. Блок - схемы» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы. Блок - схемы»</p> <p>2.Дидактическая игра «Вставь в схему алгоритма пропущенные команды»</p> <p>3.Развивающая игра «Расставь пропущенные команды в блок-схеме алгоритма для робота Клапана»: «Сделай бутерброд», «Посади растение»</p> <p>4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму»</p> <p>5.«Игры на бумаге» - графические задания «Что</p>   | Игра – воображалка «Строим блок-схему» | 13.05.2025 |

|    |                               |   |   |  |            |
|----|-------------------------------|---|---|--|------------|
|    |                               |   | сначала, что потом. Расставь цифры»   |  |            |
| 61 | «Сказочные алгоритмы»         | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Мультстудия «Умняш» - «Почемучка» (4 сезон. 10 серия) – «Алгоритмы»<br>2.Моделирование проблемной ситуации «Как помочь принцу найти Золушку?»<br>3.Дидактическая игра «Составляем блок-схему алгоритма поиска Золушки»<br>4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму»<br>5.Развивающая игра «Составь алгоритм по сказке «Репка»   | Игра – эстафета «Строители алгоритмов (или Положи блоки на свои места. Восстанови алгоритм)» | 16.05.2025 |
| 62 | «Алгоритмы безопасности»      | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы. Блок - схемы»<br>2.Беседа «Кто соблюдает правила – тот поступает правильно»<br>3.Моделирование проблемной ситуации «Как научить робота Клапана правилам безопасности»<br>4.Дидактическая игра «Составляем блок-схемы алгоритмов безопасности для робота Клапана»: «Как правильно переходить дорогу», «Алгоритм действий при пожаре»<br>5.«Игры на бумаге - «Придумай свой алгоритм безопасности» | Брейн-ринг «Построй алгоритм безопасности»   | 20.05.2025 |
| 63 | «Алгоритмы чистоты и красоты» | 1 | Интеллектуальная.<br>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы»<br>2.Беседа «Что ежедневно делает человек, чтобы   | Игра – путешествие «Расставь действия по порядку»  | 23.05.2025 |

|    |                                      |   |  |   |            |
|----|--------------------------------------|---|--|---|------------|
|    |                                      |   | <p>оставаться здоровым, чистым и красивым?»</p> <p>3.Дидактическая игра «Составляем блок-схемы алгоритмов чистоты и красоты для робота Клапана»: «Как правильно мыть руки», «Алгоритм чистки зубов», «Алгоритм поедания конфеты»</p> <p>4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму»</p> <p>5.«Игры на бумаге - «Вставь в схему алгоритма пропущенные команды»</p>   |   |            |
| 64 | «Умные алгоритмы. Готовимся к школе» | 1 | <p>Интеллектуальная.</p> <p>1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы»</p> <p>2.Графическая игра «Графический диктант. Нарисуй фигуру по алгоритму» (команды алгоритмов записаны при помощи условных знаков) ↑ ↓ ← → ●</p> <p>3.Дидактическая игра «Составляем блок-схемы алгоритмов подготовки к школе»: «Алгоритм приготовления уроков», «Алгоритм решения математической задачи на сложение» «Алгоритм решения математической задачи на вычитание»</p> <p>4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму»</p> <p>5.«Игры на бумаге - «Убери лишнее действие из алгоритма»</p> | Игра – ходилка «Убери лишнее действие из алгоритма» | 27.05.2025 |

## Лист изменений к рабочей программе

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>занятий | Дата<br>по<br>плану | Дата по<br>факту | Причины внесения изменений |
|----------|---|---------------------|------------------|----------------------------|
|          |   |                     |                  |                            |